

Guía temática de la **PRUEBA ESPECÍFICA**

Escuela de Ciencias de la Comunicación



¿En qué consisten las Pruebas Específicas?

Son el tercer paso que debes realizar para ingresar a la Universidad de San Carlos.

Permiten apreciar tus aptitudes o capacidades.

www.comunicacion.usac.edu.gt

Guía temática de la
PRUEBA ESPECÍFICA
Escuela de Ciencias de la Comunicación



Información General

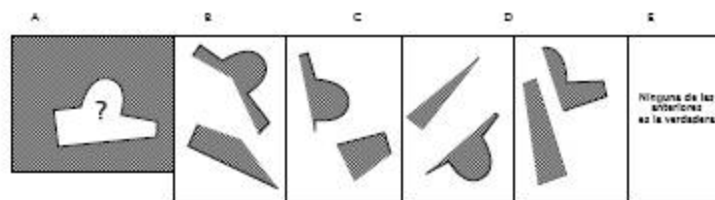
La Prueba Específica que realiza la Escuela de Ciencias de la Comunicación, mide habilidades que comprende **el razonamiento abstracto, aptitud espacial, razonamiento verbal y aptitud numérica.**

www.comunicacion.usac.edu.gt

Aptitud espacial: Indica la habilidad con que una persona puede imaginarse mentalmente movimientos de figuras en el espacio (girarlas, encajarlas...).

Ejemplos:

EJEMPLO AE-1



Busque qué pareja de trozos unidos convenientemente, pueden encajar en el dibujo donde está el signo de interrogación, gire mentalmente los dibujos A, B, C, D y E para que formen exactamente la figura.

1 ¿Cuál de las siguientes figuras giradas no es igual que la de muestra?

2 Completa la siguiente serie lógica.

3 Señala la opción más apropiada:

4 Continúa la serie propuesta:

5 ¿Cuál de las siguientes figuras giradas no es igual que la de muestra?

TEST PSICOTÉCNICOS

Aptitud numérica:
 Es la aptitud que se manifiesta por la rapidez y seguridad en el cálculo mental, el dominio de conceptos matemáticos, el razonamiento aritmético y la resolución de problemas numéricos de la vida diaria.

EJEMPLOS:

AN-1 Realice la operación del primer rectángulo, luego busque qué respuesta es equivalente o del mismo resultado entre las cinco soluciones propuestas.

	A	B	C	D	E
$\frac{16}{4} - \frac{4}{2} = ?$	$\frac{12}{2}$	$\frac{16}{16}$	0.2	$\frac{12}{6}$	Ninguna de las anteriores es la verdadera

AN-2 Busque el valor de X en la igualdad.

	A	B	C	D	E
$\sqrt{\frac{24}{X} - Y} = ?$	12	No se puede resolver, faltan datos	6	8	Ninguna de las anteriores es la verdadera

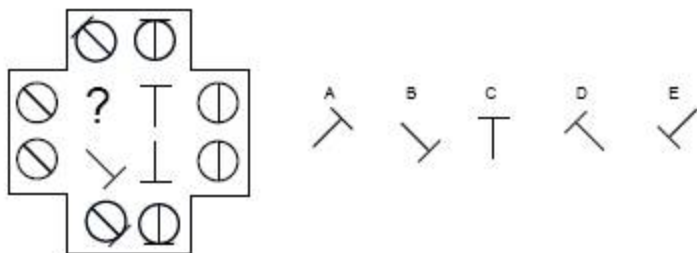
- La diferencia entre 3 veces un número y 30 es 6. ¿Cuál es el número?
 A. 30 B. 7 C. 9 D. 12
- La suma de tres enteros consecutivos es -30. ¿Cuáles son los números?
 A. 9, 10, 11 B. -11, -10, -9 C. -15, -16, -17 D. -8, -10, -12
- A tiene 38 años y B 28 años. ¿Dentro de cuántos años la edad de B será los $\frac{3}{4}$ de la de A?
 A. 3 años B. 4 años C. 2 años D. 5 años

Razonamiento abstracto: Se refiere a la capacidad para resolver problemas lógicos o abstractos y descubrir y seguir secuencias lógicas.

EJEMPLOS:

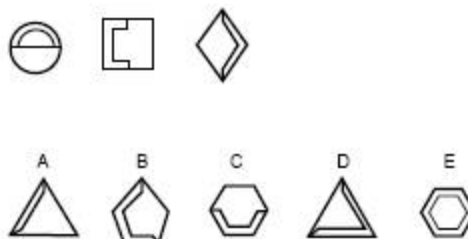
RA-1 Observe los dibujos y trate de encontrar la figura que falta donde está el signo de interrogación, (siguiendo la lógica que las ordena). Observe que en la parte interior de la figura hay una especie de T que debe estar en la misma posición que la T que tiene el círculo de arriba.

RA-1



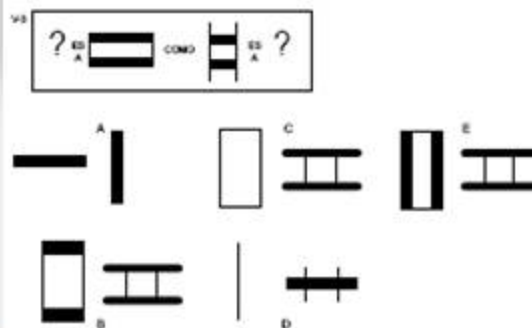
RA-2 Trate de encontrar qué dibujo de los primeros que aparecen en las opciones A, B, C, D y E sigue en la serie; como recorre ++ la mitad de su perímetro interior ¿Cuál será la figura que continúa en la serie?

RA-2



RA-3 Trate de buscar dos pares de figuras en las opciones A, B, C, D y E que tengan entre sí una relación semejante; falta la primera y la cuarta figura.

RA-3



Aptitud verbal: Es la capacidad para comprender ideas y conceptos expresados con palabras y razonar con ellas. Se relaciona también con la riqueza de vocabulario.

EJEMPLOS:

RV-1 Busque qué pareja de conceptos A, B, C, D y E, colocados en el primer signo de interrogación y el segundo concepto en el segundo signo de interrogación, dan el mejor sentido a la frase. Solamente puede elegir una pareja de conceptos entre las establecidas.

RV-1:?.....todos estén de acuerdo en una idea, no por eso demuestra que sea.....?....

- A. suponiendo que - unánime
- B. Por más que - original
- C. Cuando - legal
- D. Aunque - verdadera

RV-2 Se le presenta una serie de conceptos, elija que mejor encaja en el lugar donde está el signo de interrogación, teniendo en cuenta el sentido en que están ordenados.

RV-2 Segundo Minutos Hora.....?.....Semana

- A. Noche
- B. Dos horas
- C. Año
- D. Tiempo
- E. Día

RV-3 Para llenar los espacios en blanco, escoja uno de los cinco pares de palabras que completen la frase.

RV-3?..... es a ojo como pediatra es a?.....

- A. Oftalmólogo - niño
- B. Mota - bebé
- C. Auscultar - infancia
- D. Médico - enfermo
- E. Oculista - pies

Guía temática de la **PRUEBA ESPECÍFICA**

Escuela de Ciencias de la Comunicación



SUGERENCIAS

1. Busca en la web, pruebas o test psicotécnicos y practica en línea.
2. Puedes adquirir folletos o libros especializados en pruebas de inteligencias o test psicotécnicos.
3. Recuerda, el éxito de esta prueba depende de tu habilidad, concentración y seguridad.



EXITOS!

**Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria
Edificio M 2 y Bienestar Estudiantil
Oficina de Comunicación e Información
Ciudad de Guatemala, Centro América.
(502) 2418-8920**

www.comunicacion.usac.edu.gt